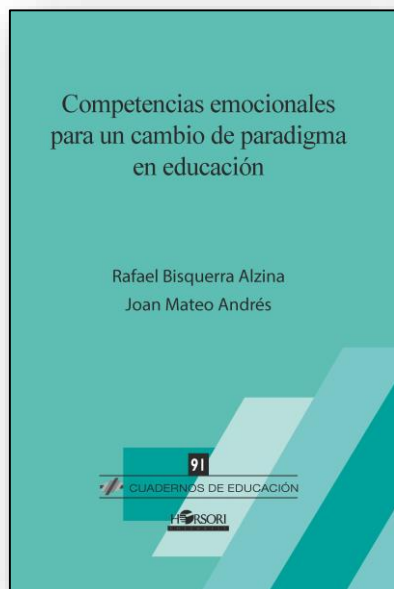


INFORME DE NOVEDAD

Compra el libro en: <http://cort.as/-IQOp>



TÍTULO: “Competencias emocionales para un cambio de paradigma en educación”
CÓDIGO: CE 91
COLECCIÓN: Cuadernos de educación
AUTORES: Rafael Bisquerra Alzina y Joan Mateo Andrés
FORMATO: 16 x 23 cm
Nº PÁGINAS: 244
EDICIÓN: mayo 2019
I.S.B.N.: 978-84-949857-4-4
P.V.P. con IVA: 23,00 euros
P.V.P. sin IVA: 22,12 euros
IBIC: JMQ, VSK, JNUM

PARABRAS CLAVE: Educación emocional / Competencias emocionales / Educación / Innovación / Psicología positiva / Prevención

CONTENIDO:

Muchos problemas personales y sociales tienen un sustrato emocional importante que conviene atender desde la educación. La educación emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, que es el tema nuclear de este libro. Entre estas competencias contemplamos la conciencia emocional, la regulación emocional, la autonomía emocional, las competencias sociales y las habilidades de vida para la construcción del bienestar emocional, tanto en la dimensión personal como social.

El “analfabetismo emocional” se relaciona con la prevalencia de ansiedad, estrés, depresión, consumo de drogas, violencia, acoso escolar, maltrato, comportamientos de riesgo, etc. Las competencias emocionales son un factor de prevención genérica de estas problemáticas, a la par que un dinamizador absolutamente necesario de la formación integral de la persona.

La educación debe atender las nuevas necesidades de la sociedad y de las personas, y atenderlas en toda su complejidad. Por lo tanto, no debe limitarse en exclusiva al desarrollo cognitivo, sino incorporar todos los aspectos que complementan y conforman dicha educación (emocional, social, moral, ético, etc.). En este libro nos centramos en la dimensión emocional, con la intención de sensibilizar al profesorado, y a la sociedad en general, de su importancia y de la necesidad de integrar sus propuestas en las orientaciones didácticas del currículo y en la praxis educativa.

Índice

Introducción

Capítulo 1

La competencia emocional en un cambio de paradigma de la educación

Introducción

1. La educación en una sociedad compleja e incierta
2. El carácter estratégico del conocimiento
3. Hacia un cambio de paradigma en la educación
4. Educación y aprendizaje
5. Nuevos modelos de aprendizaje para una nueva educación
6. La innovación como cultura de funcionamiento
7. Recontextualización del derecho a la educación
8. Nuevos enfoques formativos para la sociedad del siglo XXI
9. El cambio en los enfoques curriculares
10. Análisis topológico de la competencia
11. Tipologías de competencias
12. Las competencias emocionales
13. Las competencias y la organización del currículo

Capítulo 2

Las competencias emocionales en la educación

1. La educación basada en competencias
2. Concepto de competencia
3. Las competencias emocionales
4. Fundamentos de las competencias emocionales
5. Justificación, necesidad e importancia de las competencias emocionales
6. Efectos de la educación en competencias emocionales
7. Competencias emocionales y desarrollo integral
8. Competencias emocionales, inteligencia emocional y educación emocional
9. La formación del profesorado
9. Importancia de la familia

Capítulo 3

Conciencia emocional

1. De la materia a la conciencia
2. Ciencia y conciencia
3. La toma de conciencia
4. Importancia del vocabulario emocional
5. Conciencia emocional y educación en valores
6. Toma de conciencia de la identidad de género
7. Las competencias de la conciencia emocional
8. En la práctica

Capítulo 4

Regulación emocional

1. Concepto de regulación emocional
2. Estrategias de regulación emocional
3. Técnicas de regulación emocional
4. Regulación de la ira para la prevención de la violencia

5. Tolerancia a la frustración
6. Control de la impulsividad
7. Efectos de la regulación emocional
8. Regulación emocional y estrategias de afrontamiento
9. Competencias de regulación emocional
10. En la práctica

Capítulo 5

Autonomía emocional

1. Concepto de autonomía emocional
2. La vinculación afectiva
3. La teoría del apego
4. Autonomía: entre la dependencia y la desvinculación
5. Dependencia emocional
6. Desvinculación afectiva
7. Entre las dos orillas
8. La teoría de la autonomía personal
9. Los estudios sobre el Self
10. Automotivación
11. Locus de control, causalidad y autonomía
12. La autopoiesis
13. Empoderamiento (empowerment)
14. Las competencias de autonomía emocional
15. Educación de la autonomía emocional
16. En la práctica

Capítulo 6

Competencias sociales

1. Importancia
2. Educación social y emocional
3. Origen y desarrollo de las habilidades sociales
4. ¿Cuál es la primera de las competencias sociales?
5. Concepto de competencias sociales
6. Asertividad
7. Gestión de conflictos
8. Escalada conflictual
9. Conflicto, emoción y violencia
10. Alternativas a la violencia
11. Prosocialidad
12. El trabajo en equipo
13. Liderazgo emocional
14. El contagio emocional
15. Clima emocional
16. Un modelo de competencias sociales
17. En la práctica

Capítulo 7

Competencias para la vida y el bienestar

1. Las habilidades de vida
2. Bienestar, felicidad y educación
3. Tipos de bienestar
4. La psicología positiva
5. Fluir
6. Engagement

7. Fortalezas y virtudes
8. Teoría de la ampliación y construcción
9. Florecer
10. Saborear
11. Elevation
12. Teoría de la inversión
13. Las emociones estéticas
14. Remind revisitado
15. Un modelo de competencias para la vida y el bienestar
16. En la práctica

Capítulo 8

Contextos para el desarrollo de la competencia emocional en la práctica educativa: innovación, evaluación y formación del profesorado

1. Innovación
2. El proceso innovador
3. La lógica de la evaluación y el pensamiento estratégico
4. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
5. Praxis evaluativa para la competencia emocional
6. Fases del ciclo estratégico general de la evaluación de competencias
7. La necesaria formación del profesorado

Bibliografía

Otros libros del mismo autor:

